

彰化縣僑信國小111學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- (二) 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多5人) ☐ 公開觀課		
教學班級	<u>二</u> 年 <u>9</u> 班	授課 日期/節次	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>22</u> 日 第 <u>3</u> 節
授課教師	黃鈺婷	議課 日期/節次	<u>11</u> 月 <u>25</u> 日 第 <u>7</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	蘇奕汝、蔡芬宜 負責人: 蘇奕汝		
領域/單元	健康與體育 / 生活保健有一套		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.認識不憋尿的重要性 2.了解在學校和公共場所如何上廁所 3.養成多喝水且不憋尿的健康習慣		
學生學習步驟	1.能說出憋尿的感受 2.能提出解決憋尿的方法 3.能學會在校使用蹲式馬桶 4.能學會在外使用座式馬桶 5.完成學習單並養成健康好習慣	教學資源 1.海報 2.學習單	
評量方式 (學生作品)	1. 能正確使用蹲式和座式馬桶 2. 能完成學習單		
學生座位編排	以傳統分組為原則，但在實際演練時則各組派代表一名 ☒ 傳統座位 ☐ 分組協同		

109學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表2-1、觀察紀錄表

授課教師：黃鈺婷任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>健康教育</u>					
回饋人員： <u>蘇奕汝</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目：					
教學單元： <u>生活保健有一套</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>6</u> 節					
觀察日期：111年11月22日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			知識	技能	態度
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1能喚醒學生憋尿經驗，和上廁所時遇到的問題，引發與維持學生學習動機。 A-2-3 提供海報讓學生實際練習蹲式馬桶，以熟練學習內容。 A-2-4 透過學習單，歸納並總結本節課學習重點。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用問答與實作，引導學生思考、討論。 A-3-3 上課能行間巡視、教室走動提醒學生，幫助學生學習。	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1運用實作與學習單，評估學生學習成效。 A-4-2 依據學生操作結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3根據實作結果，與學生討論最佳方式。	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	普通	待成長
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2學生有問題發問時，老師能提示讓同學一起思考解決問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 學生操作時，老師會巡視學生操作狀況，並適時給予鼓勵。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年九班	會談時間	111 年 11 月 25 日 第 7 節
教學科目	健康教育	教學單元	第二單元 <u>生活保健有一套</u>
教 學 者	黃鈺婷	觀 察 者	蘇奕汝

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1.讓學生回想平常生活中的憋尿經驗，喚起生活舊經驗。 2.以海報和簡報解說上廁所流程，提高學生的學習興趣。 3.能以觀察、口頭回答、實作等多元評量方式，評估學生學習成效。 4.能適時給予同學獎勵，鼓勵學生良好表現。 5.學生有問題發問時，老師能提示讓同學一起思考解決問題。
對教學者之具體成長建議	1. 學生在台前操作上廁所時，其他同學不易觀察，可以調整位子，大家互相觀摩學習會更好。

授課教師：黃鈺婷

任教年級：二年級

任教領域/科目：健康

觀課教師：蘇奕汝

觀課日期：111 年 11 月 22 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本堂課的學習目標是，是發覺憋尿的原因並提出解決方法，並願意養成不憋尿的健康習慣，整節課的步驟：

- 1.能說出憋尿的感受
- 2.能提出解決憋尿的方法
- 3.能學會在校使用蹲式馬桶
- 4.能學會在外使用座式馬桶
- 5.完成學習單並養成健康好習慣

這些活動都有一一達成，學生的學習興趣也很高，操作也非常認真，希望能藉此養成不憋尿的好習慣。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

老師上課用心，能適時運用榮譽制度以及各種活動，引起同學學習興趣。上廁所實作時，如果可以讓其他學生能看到示範，能互相觀摩學習。

照片



說明：向學生解說上廁所的步驟，並指導學生上廁所。

照片



說明：與學生討論學習單，並認真書寫。

**表格不敷使用請自行增加