

## 彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

### 表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

**觀課者繳交**

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動**  
**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目	彈性課程		教學者	李佩璟
實施年級	九年級		教學時間	__1__ 節課 __45__ 分鐘
單元名稱	艾雪鑲嵌			
學校願景	福中課程以 <b>健康、學習、品格、創新、科技與國際</b> 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	引導學生鑲嵌藝術境界,建立幾何平面與 3D 概念			
學習重點	學習表現	專心思考創作,從鑲嵌中學習,幾何平移旋轉對稱之美		核心素養 A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. 教師先用艾雪作品的影片撥放,引導學生鑲嵌藝術境界,幾何平面與 <b>3D</b> 呈現.引起學生興趣 2. 每位學生專心思考創作,製作個別獨一無二的鑲嵌版畫		
議題融入	藝術. 環保			
教材來源	Youtube 艾雪鑲嵌, 數感教室			
教學設備/資源	電腦, 投影機, 黑板, 粉筆			
學習目標	從創作操作中,建立幾何平面和立體圖形概念			
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
3. 教師先用艾雪作品的影片撥放,引導學生鑲嵌藝術境界,幾何平面與 <b>3D</b> 呈現.引起學生興趣 4. 每位學生專心思考創作,製作個別獨一無二的鑲嵌版畫				
參考資料：Youtube 艾雪鑲嵌, 數感教室				

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
授課教師自評表**

觀課教師	郭健芳	觀課日期	111 年 10 月 27 日
授課教師	李佩璟	教學年/班	九年 5 班
教學領域 教學單元	艾雪鑲嵌		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先用艾雪作品的影片撥放,引導學生鑲嵌藝術境界,幾何平面與3D呈現,引起學生興趣</li> <li>2. 每位學生專心思考創作,製作個別獨一無二的鑲嵌版畫</li> <li>3. 專心思考創作,從鑲嵌中學習,幾何平移旋轉對稱之美</li> <li>4.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生透過幾何圖形,經過平移,旋轉,鏡射方式等,建立3D立體圖形概念</li> <li>2. 創作個別獨一無二的鑲嵌版畫,培養美感</li> <li>3. 每位學生專心製作,看到不同於主科的另類表現</li> <li>4. 更進一步製作在生活實用物品上</li> </ol>	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 每位學生透過幾何圖形,經過平移,旋轉,鏡射方式等,建立3D立體圖形概念</li> <li>6. 創作個別獨一無二的鑲嵌版畫,培養美感</li> <li>7. 經由數學多元的學習,拓展寬闊的視野</li> <li>8. 更進一步製作在生活實用物品上</li> </ol>		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.數學能力與創作無關.</li> <li>2. 看見學生的無限可能,深受感動</li> <li>3. 發想要設計更多建立理念的多元課程</li> <li>4. 給孩子更多不同的潛能開發,他們真的完成意想不到的創作</li> </ol>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創作不分領域</li> <li>2. 多元的學習,激發潛能</li> <li>3. 更能拓展寬闊的視野</li> </ol>		

**彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

授課教師： <u>李佩璟</u> 任教年級： <u>九年級</u> 任教領域/科目： <u>彈性</u>					
教學單元： <u>艾雪鑲嵌</u> 教學節次： 共 2 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日 回饋人員： <u>郭健芳</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師先用艾雪作品的影片撥放,引導學生 2. 每位學生透過幾何圖形,經過平移,旋轉,鏡射方式等創作 3. 每位學生專心製作,教師巡視並且適時指導			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 每位學生透過教師播放影片並解說, 2. 用幾何圖形,平移,旋轉,鏡射方式等,創作個別鑲嵌版畫 3. 講解製作在生活實用物品上			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 由學生自己口頭講述作品的意涵,予以自評 2. 由全班共同講述並評分 3. 由教師講述並評分 4. 教師運用評量結果，回饋並規劃補強			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 每位學生專心製作, 2. 教師巡視並且適時指導			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) .1 由學生自己及全班共同做口頭講述作品的意涵，再由教師講述並回饋，對於表現較佳等學生，予以獎勵並鼓勵其他同學。再接再厲			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

## 彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

### 議課紀錄表

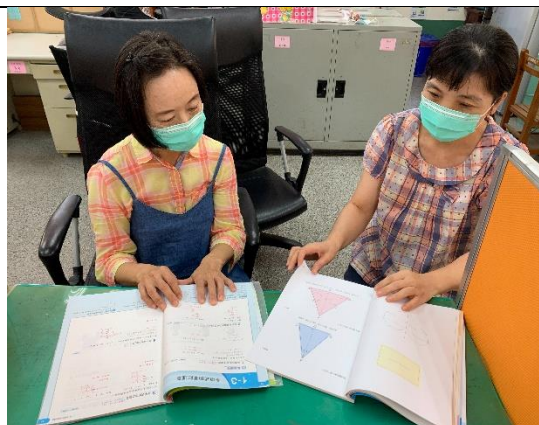
- 一、 單元名稱：艾雪鑲嵌
- 二、 上課時間：111 年 10 月 26 日，第 2 節
- 三、 任課班級：九年 5 班
- 四、 授課老師：李佩璟 老師
- 五、 觀課人員：郭健芳
- 六、 議課時間：111 年 10 月 27 日，第 5 節

<b>教學者自我回饋</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、 優點方面</li> <li>1. 多元的學習,激發潛能</li> <li>2. 拓展寬闊的視野</li> <li>二、 可改進之處</li> <li>1. 再嘗試用在更多不同的材料上</li>   <li>三、 所遭遇之困境</li> <li>無</li> </ul>
<b>觀課人員回饋</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教學者優點</li> <li>1. 循序漸進引導學生</li> <li>2. 耐性指導並回饋</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</li> <li>無</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>三、在觀課過程中的收穫</li> <li>1. 課程規劃多元</li> <li>2. 引起興趣別出心裁</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>四、針對教學者所遭遇困境之回應</li> <li>無</li> </ul>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
教師同儕學習活動照片

日期：



說明  
20221011 圖書館議課

20221018 圖書館議課



說明  
20221026 學習活動



說明  
20221027 學習活動