

## 自我省思與改進

### 一、對改進學生學習所能提供的建議：

- 1、授課步調緊湊充實，但課程進度可以放慢些，預留一些空白時間讓學生反芻課程重點，也有時間整理筆記。
- 2、如果時間充裕，可以提供延伸閱讀教材，能提升學生的學習興趣和腦力激盪。
- 3、大部分學生積極參予學習，反應良好；少部分學生在口頭問答時難具體回答相關概念。授課教師若能以不同的教學策略再度引導學生來了解較抽象的概念，或許更能清晰呈現教材內容，也更可能協助學生學習重要抽象概念。
- 4、運用肢體語言，適時以眼神關照學生以替代走動巡視，以達事半功倍之效。

### 二、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- 1、上課時音量適中，適時地變化語氣，提振學生的注意力。
- 2、落實多元評量：口頭問答、紙筆測驗、實做評量、習作演練。
- 3、教學單元結束時，幫學生整理歸納重點，有助於學生學習該單元。
- 4、上課內容的舉例很生活化，讓學生容易將課本上傳授的知識與生活做連結。
- 5、板書書寫工整，將上課重點條列式地寫在黑板上，並善用不同顏色的粉筆（黃色、紅色）提醒學生要注意的地方。

### 三、其他建議事項：

- 1、利用學習單回饋，了解學生上課的感受與收穫，作為自我修正的依據。
- 2、觀摩其他教師的教學優點，增進自己在教學上的能力。
- 3、藉由進修或研習，提升個人的專業知能。
- 4、透過教案編寫，思考教學流程，能清楚的掌握教學進度。