

## 觀課後心得和省思

1. 本單元教學重點是希望透過實際觀察生活中的物品和操作附件圖卡，能認識圓形、三角形、長方形和正方形，能說出形狀的對應名稱並加以分類。
2. 形狀在生活中處處可見，再加上數學附件裡有具體的形狀圖卡可以操作，小朋友透過觀察、觸摸和比較，所有孩子都能說出形狀的名稱，並從附件圖卡中找出相同的形狀加以分類。
3. 透過觀察附件圖卡，讓小朋友可以說出圖卡的基本特徵，如正方形是方方正正的，像色紙、手帕...。三角形有三個尖尖的角、長方形有一邊比較長、一邊比較短，圓形很像教室的時鐘和甜甜圈...，因為這些形狀在生活中處處可見，所以小朋友學習興趣高昂。
4. 在歸納圖形名稱的過程中，有些小朋友會把正方形說成菱形，因為低年級還沒有介紹到菱形特徵以及菱形和正方形的差別，所以老師只有口頭說明正方形和菱形的差異，目前我們還沒有教到菱形圖卡，請小朋友看到方方正正的圖卡，就要歸納到正方形。
5. 最後讓小朋友利用附件圖卡進行幾何圖形拼貼創作，每個小朋友都很用心創作。