

彰化縣內安國民小學觀課後教學回饋

一、觀課後資料整理

教學照片



請學生從附件圖卡裡找出圓形



請小朋友說明觀察到的圖形特徵



老師歸納正方形的特徵



老師總結歸納平面圖形的特徵和觀念釐清

觀課後資料整理

1. 形狀在生活中處處可見，再加上數學附件裡有具體的形狀圖卡可以操作，小朋友透過觀察、觸摸和比較，所有孩子都能說出形狀的名稱，並從附件圖卡中找出相同的形狀加以分類。
2. 透過觀察附件圖卡，讓小朋友可以說出圖卡的基本特徵，如正方形是方方正正的，像色紙、手帕...。三角形有三個尖尖的角、長方形有一邊比較長、一邊比較短，圓形很像教室的時鐘和甜甜圈...，因為這些形狀在生活中處處可見，所以小朋友學習興趣高昂。

3.透過圖形的分類和歸納，也可讓孩子點數各個圖形的數量，老師可以提問附件圖卡裡，正方形和圓形合起來有幾個，可以結合前一個單元(加一加)進行複習