

課程省思

學生對於形狀有基本的認知，經由上一節盒子堆積活動，盒子外觀觀察。平平的面、彎彎的面、可以堆高不能堆高的觀念之後，帶入三角形、正方形、長方形和圓形的活動。

先將附件分類，認識形狀，找出老師指定的形狀，將相同形狀分類放好。點數形狀，找出不同的形狀。再將指定的形狀貼入學習單中。請同學檢查形狀有沒有貼整齊。

經由動手操作，學生樂於學習。