

自我省思：

在備課時，有感於此單元較抽象，不容易單純透過課本中的文字敘述或是教師的講解，來讓學生理解，因此教學課程的設計特地安排多項的實驗操作，採用分組教學方式進行活動，以提升學習效率。透過實作，一方面提升學習興趣與動機，一方面更可經由親身操作體驗來驗證課本所教的並加深印象。