

## 自我省思與改進

1. 學生進行肢體表演時，特別是小組合作時，教室空間不足，如果課前能將課桌椅移至兩旁，挪出中間的位置，教學起來會更順暢，學生的活動空間也較足夠。
2. 泡泡在跳舞的活動，雖然我有口語陳述情境，但如果能找一些音樂來搭配，教學效果會更棒。
3. 學生表演泡泡破掉的動作時，有些人太過激動，往地上重重的摔下去，容易受傷。下次有類似的課程時，我應該要事先提醒，才能避免孩子受傷。