

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：劉慧如 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第七單元 三角形與全等

教學節次：共 6 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：賴庭羽 觀察時間：111 年 11 月 15 日 11：20 至 12：00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	配合附件與扣條，讓學生觀察三角形的觀念與拼出相對應的三角形。 配合扣條使用，讓學生利用不同長度的扣條拼成不同的三角形。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用教學前動畫，引起學生的興趣，並利用扣條，讓學生實際動手拼成不同的三角形。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	發下相同扣條，請學生拼出「正三角形」、「銳角三角形」、「鈍角三角形」、「等腰三角形」和「直角三角形」。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能遵守老師的指令，且踴躍的發表成品。 老師會給予發表的學生鼓勵與加點。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	上課氣氛活躍，學生投入課程。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：劉慧如 任教年級：四年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第七單元 三角形與全等

觀課人員：賴庭羽 回饋會談時間：111 年 11 月 16 日 13:30 至 14 :10 地點：402 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 利用教具(扣條)，讓學生動手操作，拼出不同的三角形。
2. 先讓學生觀察三角形，並發表所觀察的內容。
3. 上課秩序良好，上課活動氣氛良好。

二、具體成長方向：

1. 準備不同教具讓學生操作，使學生更加投入到課堂。
2. 配合獎勵制度，讓學生更踴躍的發表自己的觀察與觀點。