

## 自我省思與改進

說明實驗過程中，雖然簡單說明如何固定鐵線及紙杯，但發現學生在做這些動作不順手，建議可增加實際示範動作，學生才能更加了解。

雖然利用口頭提醒及行間巡視來提醒學生注意上課秩序，但學生做燃燒實驗，遇到著火時，難免心情興奮而忘了輕聲細語，需要常常口頭提醒。省思下次可加入小組計分方式，促進學生遵守課堂規範。

此次實驗學習效果不錯，雖然部分組別紙杯著火，但事先已準備好小水桶，學生均能從容應對，也了解燃燒的部位不同，產生的結果也會不同。