

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：王玉唐 教學班級：三年甲班

教學時間：111 年 12 月 5 日 教學領域：語文領域-本土語言-閩南語

教材來源：金安版閩南語第 5 冊 觀察前會談日期：111 年 12 月 2 日

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第二單元 行行出狀元 第三課 擔仔位
教材內容	語詞：認識市場中各種不同的攤販類別
教學目標	1. 學生能專注練習語詞發音。 2. 學生能使用閩南語文說出夜市中不同的行業。
學生經驗	喚起學生逛菜市仔、陪家人買菜的經驗，學會各種攤販的說法。
教學評量	口頭評量、態度評量
觀課焦點	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
回饋會談時間、地點	時間： <u>111 年 12 月 5 日</u> 地點： <u>校史室</u>

參與者簽名：

黃惠萱 王玉唐

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃惠萱	教學者	王玉唐	教學日期	111.12.5
教學領域	語文領域/本土語言/閩南語		單元名稱	第二單元 行行出狀元 第三課 擔仔位	
一、	我看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 以遊戲設計導入課程教學重點，持續強化學生學習專注度。 2. 整合圖文照片訊息，強化語詞意義的多重連結，提升記憶成效。 3. 以全班練習、小組練習等模式，增加全班學童互動與表達機會。 4. 適度運用班級經營的指導語，維持教學活動節奏與秩序。				
二、	我覺得可以成長和改進的空間： 對於班級學生間的別差異能給予適度的分組，讓閩南語學習狀況較佳學童能協助其他同儕。				

參與者簽名：黃惠萱 王玉唐

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者將「表一」和「表三」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序。