

## 彰化縣鹿東國小 111 學年度 教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師	王韋程	任教年級	三年級
教授領域	自然與生活科技	教學單元	足球-前腳掌拉球
共備時間	111/11/30 16:10-16:50	共備地點	辦公室
授課時間	111/12/1 9:30-10:10	授課地點	操場

### 一、教學目標：

1. 讓學生瞭解腳尖拉球所使用的正確部位。
2. 讓學生熟練腳尖拉球的基本動作。

### 二、學生經驗：

1. 動態接傳球時的姿勢及跑位。

### 三、教學活動：

- (一) 熱身：跑步及運球複習
- (二) 引起動機：V型拉球及三角拉球
- (三) 發展活動：
  1. 腳尖拉球部位及觸球點講解。
  2. 左右拉球、前後拉球示範及操作。
  3. 行進間拉球示範及操作。
- (四) 綜合活動
  1. 一對一持球對抗賽。
  2. 優缺點總結。

### 四、教學評量方式：實作評量

### 五、議課時間：110/12/1 16:10-16:50

# 彰化縣鹿東國小 111 學年度教師專業成長 教學者省思札記

教學教師：王韋程                      任教年級：三                      任教領域/科目：體育  
教學單元：足球-前腳掌拉球

- 1.基本運球熱身時間要縮短，才不會影響新進度的教學。
- 2.團體持球對抗賽時間較不足，發展活動時間掌握要注意。
- 3.用鼓勵取代責備以提升學生學習動機。

# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	111.12.1	觀課地點	操場
教學者姓名	王韋程	教學單元	足球-前腳掌拉球
觀課者姓名	梁晉璋		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	1	2
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>				
	運用教材資源融入單元活動	<input checked="" type="checkbox"/>				
	使用合適的教學策略提升學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>				
	採多元評量方式檢視學習歷程	<input checked="" type="checkbox"/>				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	<input checked="" type="checkbox"/>				
	教師口語表達清晰態度親切	<input checked="" type="checkbox"/>				
	師生營造互動回饋的良好機制	<input checked="" type="checkbox"/>				

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

教師一起跑操場學生互動良好

教師示範,學生練習,動作提示學生能以正確姿勢完成。

小組練習遊戲競賽效果佳

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

謝謝您的用心,您的回饋是我們進步的原動力喔!



