

## ●心得與省思

參與備課後，發現每個老師的共識是必須以學生為出發點，讓學生從做中學，教學活動必須要能引起學生的興趣，才能收到學習效益。而在教學過程中，也必須考量每個學生的能力，給予適當的教學活動，這樣才能讓每個學生從中獲得最大的學習效果。

資源班的孩子能力落差大，因此課堂中一定要花時間個別處理孩子的學習困難點，適時的給予指導。必須將抽象概念具體化，增加實物操作及實作評量，讓孩子從做中學，體會學習的樂趣。