

## Book 5 Unit 2 公開授課課程規畫單

班級：	9 年 12 班
科目：	英語科
教師：	鄭瑜如老師
日期/節次：	110. 9. 30 / 第三節 10:15 ~ 11: 00
課程內容：	翰林版第五冊 Unit2 Are You Sharing Lies?
教學流程：	<p>一、 Warm-up</p> <p>(1) Listen and Repeat：學生口說複習課文單字。</p> <p>(2) Say the sentences：學生口說複習本課句型。</p> <p>二、 Teaching (p. 40 - 42)</p> <p>(1) 根據課文“標題” 回答 Before You Read (P.40)的問題並檢討。</p> <p>(2) 觀賞動畫，圖文配合。</p> <p>(3) 學生口說(閱讀)課文，並根據文章內容重點，完成 While You Read 的問題並檢討。</p> <p>(4) 結合學生經驗，討論資訊運用與分享，分辨網路上資訊的真假之經驗。</p> <p>三、 Exercise (P.43) 請學生完成題目並檢討。</p> <p>(1) Using Graphic Organizers：根據文章內容，完成填空。</p> <p>(2) Reading Comprehension：根據閱讀內容，選出正確的答案。</p> <p>四、 Discussion：結合學生經驗，討論資訊運用與分享，分辨網路上資訊的真假，並提供學生可協助辨識資訊真偽的方法/網站。</p> <p>五、 Assignment：根據文章內容，完成 Mind Map。</p>

## Reading



### Before You Read

**Making Connections** 利用自身經驗，回答問題。

- Do you like sharing online information with your family and friends?
- Which of the following do you usually share online?
 

<input type="checkbox"/> music	<input type="checkbox"/> videos	<input type="checkbox"/> pictures
<input type="checkbox"/> news and stories	<input type="checkbox"/> other: _____	

### Before You Read

	《Questions》	參考答案
1	Skim through the pictures from page 40 to 42. What does the writer mean by "sharing lies"?	On these pages, I see a laptop, a tablet, some newspapers and books. I also see some repeated words, like fact and fake. I think sharing lies here means sharing fake news or information with others online.
2	Have you heard of the term "fake news"? What do you know about fake news?	Yes. Some people would spread fake stories or information on the Internet for fun or personal gain.
3	How can people know if the information is fake?	Find the source of the information or use factchecking websites.

## While You Read

**Identifying the Topic** 勾選文章的主題。

What is the reading about?

- ☒ Fake information online.
- ☐ Ways of getting information.
- ☐ TV and newspaper companies.



## While You Read

《Identifying the Topic》搭配課本 p. 40 的 Identifying the Topic

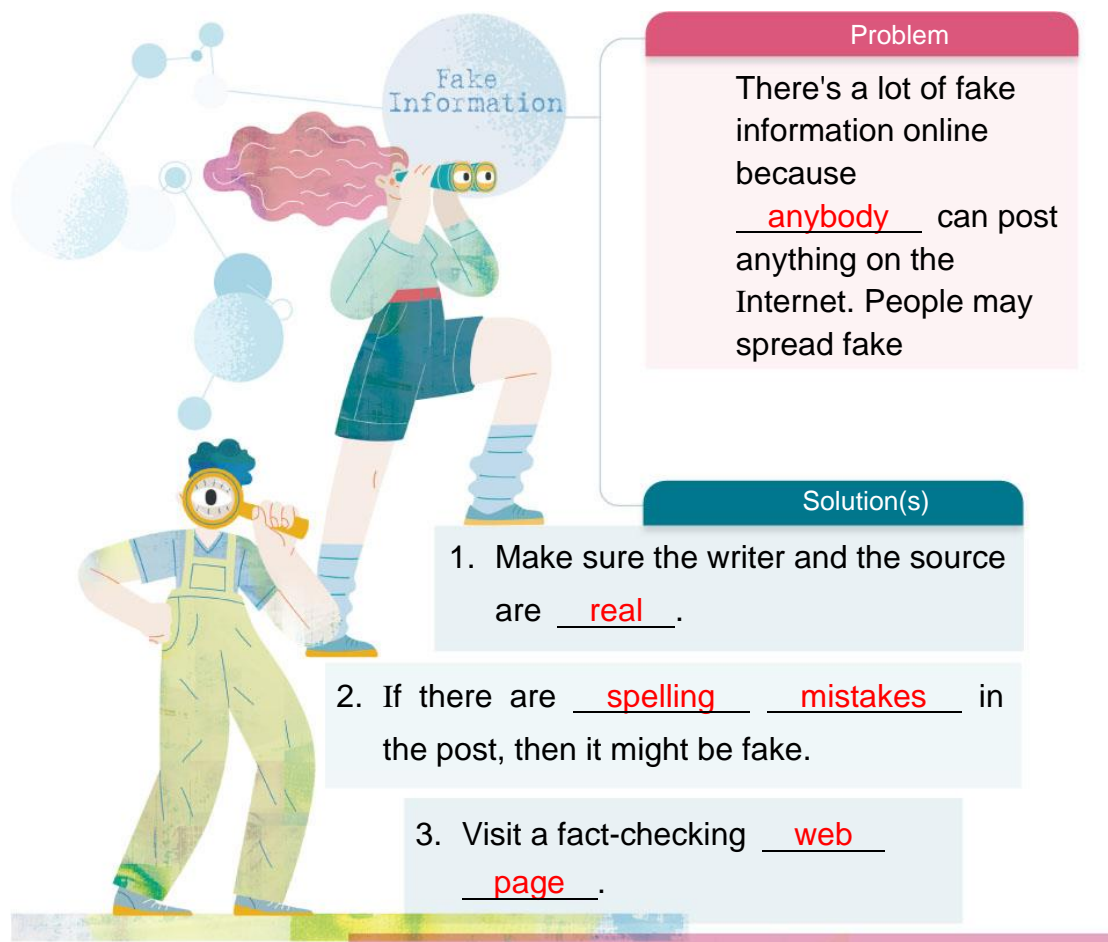
1. 本篇閱讀在說明網路上的假消息及其辨識方法，在教學時，可以引導學生注意文章重要資訊常出現的位置（標題、主題句和結論句）。另外，也可以留意文中不斷出現的字詞或是概念。
2. 提供給學生一個找主題的口訣 **FIRST** — **Fi** 指 **First sentence**（即主題句），**R** 指 **Repeated word or phrase**（重複的字和片語），**ST** 指 **Same Thing**（即每句都在講的同一件事）。

## 《 More Questions About The Reading 》

	參考問題	參考答案
1	What does "sharing lies" in the title mean?	Spreading fake information online.
2	Why is there more fake information on the Internet than in the TV news or newspapers?	Because there's nobody to help check the facts, and some people write fake posts for hits.
3	What are some ways to tell real information from fake information?	Do some digging on the writer and the source, check if there are any spelling mistakes, and visit a fact-checking web page.
4	Why is it important to think twice before sharing any information online?	Because we might spread fake information without knowing it, and it might hurt other people or ourselves.

## After You Read

**Using Graphic Organizers** 根據文章內容，完成組織圖。



**Reading Comprehension** 根據閱讀內容，選出正確的答案。

( c ) What is the main idea of the reading? main [men] 主要的

- (a) Everything on the Internet is fake.
- (b) Checking for spelling mistakes in your posts is important.
- (c) People have to check information before they share it with others.

**Reading Comprehension** 解析

本篇閱讀主旨圍繞在人們可能在無形中散播假資訊，故學會分辨真假資訊，並在分享任何資訊前仔細思考十分重要，故(c) 為正答。

《假新聞》



假新聞（Fake news）的目的是為了誤導大眾，帶來政治、經濟、市場或心理得到成就感和利益的新聞或宣傳，包括通過傳統新聞媒體（印刷和廣播）或線上社群媒體傳播錯誤資訊或惡作劇。以下為國際圖書館協會聯合會（IFLA）公布的判斷假新聞的八個步驟：

1. Consider the source. 了解資訊來源。
2. Check the author. 查核作者。
3. Check the date. 檢查發布日期。
4. Check your biases. 摒除偏見。
5. Read beyond. 揣測文章目的。
6. Supporting sources? 資料來源可信嗎？
7. Is it a joke? 這是個笑話嗎？
8. Ask the experts. 請教專家。

延伸議題討論

議題	資訊教育	
參考討論主題	1. 培養數位素養和思辨力。 2. 建立康健的數位使用習慣與態度。	
相關參考教材	影片《真的？假的！假訊息與孩子的距離》	親子天下製作的影片，由數位專家鄭國威教授數位思辨力。
	影片《完全破解假訊息！媒體素養、數位思辨力這樣學》	親子天下製作的破解假訊息的影片。
	文章《一定要知道的網路法律》	認識網路相關的法律責任。

《資訊查證網站》

1	TFC 台灣事實查核中心		2	Line 訊息查證	
3	蘭姆酒吐司		4	MyGoPen	
5	Cofacts 真的假的				