

自我省思與改進(150-300 字)

本次觀議備課與美術班導師共同討論自己設計的教案與執行方式，三年級美術班同學上課的狀況並不會比普通班學生較弱或強，但在小組討論時會比較有個人的想法，在互相接納意見上也比較難與人溝通，在學習上有其特殊性，在未來各項課程中應該要多多考量這個因素，甚至能針對這樣的特質設計相關團體規範及接納的課程，避免學生在術科上有所成就，但無法與人共同配合造成個人未來生活的困擾。另外這班學生的組成是第一個學期的磨合，在未來四年中他們都會是同一個班的同學，如何培養他們與同學共榮共好的態度會是老師要加強的訓練。