



# 111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：張富傑 任教年級：三年 10 班 任教領域/科目：健體領域/體育

回饋人員：詹雅琄 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：第四單元-第二課 玩球完勝第 2 單元【活動活動 1 一起進紅心】

教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：111 年 12 月 2 日第 7 大節 15:20-16:00

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	老師透過實際操作解說使學生能理解單元學習內容，並能表現在實際操作當中
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生能接受夥伴的論點，並進行討論以口語方式討論小組策略。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生能利用實際操作及技巧為小組獲得高分。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
B 班級經營與輔	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能有適當回應並遵循上課各種規範，進行學習活動。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	

導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能在室內平坦空間與老師
	B-2-2 營造溫暖學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	師有良好互動與學習。

附件四

## 彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年 10 班	會談時間	111 年 12 月 5 日第 3 節
教學科目	健康與體育/體育	教學單元	第四單元-第二課玩球完勝 活動 1 一起進紅心
教學者	張富傑	觀察者	詹雅琄

### ※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容結合生活中的經驗，學生可以快速連結與理解遊戲重點。</li> <li>2. 教學設計由淺而深富節奏，簡單易懂。</li> <li>3. 學生能理解學習內容，並能一起說出自己的想法並提供策略，與同學分享課程心得。</li> <li>4. 學生能適當回應，並能與老師有良好互動。</li> <li>5. 能即時解決學生操作時的突發狀況。</li> </ol>
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有些學生較為怯懦，可以提供老師的建議，增進師生互動。</li> <li>2. 可請較有想法的學生，多多分享成功的方法。</li> </ol>

## 彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師	張富傑	任教年級	任教領域/科目
		三年 10 班	健體領域/體育
觀課教師	詹雅琄		
觀課日期	111年12月2日第7大節15:20-16:00		
<p>一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>「球感」是一切球類運動學習的基礎，也是每個球類運動員都應具備的技能，如缺少球感，進行球類運動時無法控制施力大小；相對地便無法完成精細的球類控制。本次活動設計希望學生以滾動的方式理解如何運用手臂.手指.手腕的配合將球送到自己想要讓它前去的地方。藉此基本球感訓練作為未來各項球類運動的基礎；教學設計加入每位同學想法的匯聚及討論更能增加學生理解其他同學碰到相同問題時不同的想法，提供參考者並非最後決定策略及執行者但執行者可以自己決定是否參照小組組員建議，藉以增加學生團體規範及生活的技能</p>			
<p>二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能理解學習內容，並能做出、說出並與同學分享個人對此一活動課程的想法。</li> <li>2.學生能有適當回應，並能與老師有良好互動與合作。</li> <li>3.學習目標設定明確，教學流暢，節奏能在掌控中完成。</li> <li>4.實作過程同學互相提醒與幫忙，進度掌握得宜。</li> </ol>			

說明：學生以討論的方式擬定進攻策略  
獲得小組最高分數。



說明：老師以實際示範講解進攻及滾球技巧



說明：學生學會用碰撞的方式變動  
小組同學已丟出的球增加最後得分。



說明：小組同學討論後提出策略的檢討  
希望下一回合得到更高分數



