

備課觀課議課的心得 游永吉

「分數」的概念對於小三學生來說，是屬於比較陌生的單元，老師試著從他們以前的生活經驗中，例如吃一大片披薩時，我吃其中的幾塊，哥哥吃其中的幾塊，來帶入分數這個單元，讓小朋友有幾分之幾的概念。

輔助電子書的教學影片解說，加上課本、習作上的習題練習，可以檢驗小朋友是否概念清楚，當小朋友答錯時，適時的給予提示，讓孩子再做做看、想想看，讓孩子更能充分理解幾分之幾的概念。

美中不足之處在於如果能進行分組教學，孩子們之間藉由討論這個動作，應該更有事半功倍的效果。