

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：江建昱 班級：606 科目：社會 日期：111年12月8日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。

A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。

A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。

入班觀課紀錄

日期：111年12月8日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	△能有效運用教材，引發學生學習興趣 △能依據學生學習狀況，帶動學生思考課程內容。
			呈現教材內容	☒	☐	☐		
			善用教科書	☐	☒	☐		
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐		
			教學資源	☒	☐	☐		
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐		
			引導思考	☐	☒	☐		
			以問題誘發討論	☒	☐	☐		
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐		
			給予適當回饋	☒	☐	☐		
			激勵學生	☒	☐	☐		
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐		
			肢體語言	☐	☒	☐		
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐		
		發表		☐	☒	☐		
		小組或同儕活動		☐	☒	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為		☐	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐		
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐		
		學生座位安排		☐	☒	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月8日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

△可多適切的課堂走動，便於掌握學生即時學習狀況。

觀課人員簽章：

莊明峰

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：江建昱 班級：606 科目：社會 日期：111年12月8日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。
 A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。
 A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。

入班觀課紀錄

日期：111年12月8日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 教師提問：「臺灣戰後初期流傳著『盟軍轟炸驚天動地……』 學生答：因為沒得吃、沒有比較好.. 2. 什麼因素造成臺灣經濟活動近乎停擺？ 學生：因為之前爭的破壞.. 3. 戰後初期臺灣經濟遭遇哪些問題？ 學生能回答「沒得吃、沒有工作、生活不好、東西很貴等等」。 老師總結歸納：物資缺乏、物價攀升、失業人口增加等。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達					
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月8日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

*教師班級管絃良好，學生秩序良好，踴躍發言。
 長教師善用提問方法，學生可能答出正確答案，學生熱衷學習的態度，是我值得效法的對象。

觀課人員簽章：王鈺文

教務處簽章：

校長簽章：