

自我省思與改進

1. 行間巡視太少：時間掌控仍是差了一些，但也因為想要趕緊讓學生在課堂完成學習單的練習，而無法每行每列都巡視。
2. 個別狀況：有少數幾個較弱的學生仍無法造出完整句子，可於前一節下課時先再加強，這樣這節就比較能進入狀況。
3. 口說練習：在給學生便利貼時，可再請學生唸出自己的單字。

總結：學生在進行活動時難免會比較興奮一些，教師可以在事前先跟學生告知，讓學生在活動進行中仍要好好學習。