

1111209 四年級上學期

健康教育教學公開授課自我省思與 改進

透過此次公開授課，有老師一同觀看教學的同時下，教學後能有討論的觀點，並能知道自己在教學過程中發生了哪些盲點、或者可以更精進的地方。

原來自己很容易陶醉在自己的教學中，很容易忽略了現場學生的學習狀況。尤其分享生活經驗時，或請學生發表分享時，容易忽略少數聊天的學生，影響到教學者秩序上的掌控，但也因為分享生活經驗，而讓學生更樂於參與課堂活動，進而提升勇於發表的態度。

也許可以嘗試各種教學態度，不見得非得嚴肅或按照教師手冊裡制式化的教學，可能對於不同的班級學生個性，也能有不同的教學火花。