

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	楊美嫦	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國語、數學、 社會、健康與 體育、綜合活 動
回饋人員	張琬婷	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國語、數學、 音樂
教學單元	第二單元拒菸拒酒拒檳	教學節次		共 <u>9</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 09 日 <u>12: 40</u> 至 <u>1: 00</u>	地點		四乙教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1.教師教學行為:教學者在教學過程中充滿活潑感與樂趣，別具教學上其幽默特色。</p> <p>2.學生學習表現:學生因著教學者的引導，90%的學生能專注在其教學上。</p> <p>3.師生互動與學生同儕互動:因課程特性，學生與教學者有著很多的回應與分享，是良好的上課情形。</p>					

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師教學行為:教師沒有局限中文用語教學、時而用英語或閩南時，有些用語可能為了吸引學生專注，語法上會顯得較通俗或有趣味性。
- 2.學生學習表現:班上有4位學生似乎有慣性坐姿不佳、回應教學者時也顯得較懶散
- 3.師生互動與學生同儕互動:教學者在教學過程中有時稍微忽略了一兩位同學的回饋，較無法全面地檢視每位學生的學習效果。

三、回饋人員的學習與收穫：

從美嫦老師的教學過程中，感受教學者對於教學內容的熟練，並且具有高度專業，能對於學生的反應適時、適度地做調整，能夠立即地進行差異教學，是觀課者容易忽略、卻是必須要調整的部分。

授課照片



