

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：111 年 12 月 2 日

授課教師	蔡淑玲		教學班級	二年五 班	
教學領域	數學		單元內容	幾時幾分	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
本以為學生都已能判讀時針和分針指的位置而說出時間，沒想到在課堂上故意找成就較為落後學生回答，才發現他們似懂非懂，還好透過不斷的撥時鐘和判讀時間，矯正他們的觀念，情況稍有好轉。 時間的觀念學生仍會停留在長針和短針的概念，且數字和真正的幾分之間的連結，學生要完全學會，仍要透過練習和撥時鐘才能慢慢和生活作結合。 平時上課其實都會有小插曲，時而這邊分心，時而那邊有聲音，但今天因為知道有老師來觀課，學生似乎都收斂許多，沒有展現平時活潑的樣貌，但專注於課堂學習的部分卻好很多，尤其組間巡視習寫答案時，學生都很認真，講解時也能適時更正自己的答案。					
同儕回饋後心得					
小組競賽是平時就會有的活動，藉由比賽可以增進上課專注度，且最重要的是培養學習聆聽和合作的機會。可以到各班去了解不同的班級學習活動，也是增進自己教學能力的方式。 同學年的老師有自己習慣的教學方式，共同討論課程時，提出有哪些好用的教學資源，提供大家做為參考，彼此教學相長。					