

自我省思與改進:

一透過公開授課的流程，提供教師省思與精進的機會。

二有別於之前教學觀摩，還原實際教學現場，不為授課而授課。

三透過每年的公開授課，與學校同事良性互動學習，精進教師的教學品質，提升學生的學習意願與成效。

四授課後省思與改進:

1. 分組練習時，未輪到或輪完之組別，容易發生學習空白時間，應思考如何讓學生將注意力集中於他人練習的時候，或安插其它學習活動。
2. 原版音樂速度較快，部份組別較跟不上歌曲速度，可延長清唱練習的時間與次數，待學生精熟歌曲旋律及歌詞時，再搭上音樂應可跟上。