

自我省思與改進

(一)在提問第二題時，我請學生從課文中哪裡知道烏鴉喝水的方式時，事先沒把問題描述清楚，造成學生理解錯誤，以為要找烏鴉喝水的方式，因此都答錯了，所以我即時修正，暫停討論，並重新講述清楚再進行討論，下次應該講清楚再討論，才不會浪費時間。

(二)小組討論時，有一小組，小組長沒有確實指導低成就的學生，低成就的學生也沒認真學習，造成小組成員間有紛爭，我介入處理時，本想藉機告訴教育其他小組該如何處理小組問題，但卻時間控制不當，致使最後一題討論不完全，下次可以先提醒並告知該如何做，略為處理即可，等下課再私下叫過來反省檢討，就不用佔用全班的時間。