

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：輔導科		班級：高一忠	
公開授課教師：王莉雅		觀課教師：花雅芸	
觀課前共備課與說課日期：	111年11月16日 星期三		
觀課日期：	111年11月24日 星期四		
觀課後議課日期：	111年11月25日 星期五		
教學單元：生涯進路停看聽			
實施步驟	<p>(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於是學術學程，故著重在一般大學升學進路，另也額外介紹科大及其他進路的部分。</li> <li>● 藉由個升學管道，讓學生能更快立定目標，更清楚自我方向。</li> <li>● 撰寫學習單以了解學生學習狀況。</li> </ul>		
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程時間掌握較為緊湊紮實，升學進路除了學習單資料，也搭配習作，做最充分的了解。</li> <li>● 在互動過程中，學生提出自己想了解的科系，課堂以範例作為演示。</li> <li>● 秩序方面的掌控，學生表現好，教師也適時在教室走動，了解學生學習狀況。</li> <li>● 此的部分課程可以再做更深入的探討，因之後還有緊扣的相關課程，故先讓學生做初步了解及思考。</li> </ul>		

活動照片	共同備課：	
		
活動照片	議課：	
		

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期：111 年 11 月 24 日 星期四 第 2 節

班級：高一忠

授課教師：王莉雅 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	V			
	學生互動		V		
	學生參與	V			
	小組活動			V	
教師教學	教學策略	講述	V		
		分組合作學習			V
		示範或練習		V	
		其他：			V
	教學技巧	善用提問		V	
		引導思考		V	
		以問題誘發討論		V	
	教學工具	網路、多媒體	V		
		學習單	V		
		準備活動(引起動機)	V		
教學設計	發展活動		V		
	綜合活動(演練、評量或作業)	V			
語言表達	語調生動		V		
	速度適中	V			
	音量適中	V			
	肢體語言豐富	V			
師生互動	提問、停頓、等待		V		
	給予適當回饋	V			
	激勵學生	V			
班級經營	友善氛圍	V			
	掌握教學時間	V			
	學生能遵守常規	V			

回饋意見

主題清楚說明，適時走動，學生有狀況能及時處理。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：花雅芸

# 上課照片

