

私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

授課日期：111 年 10 月 18 日 星期二 第四節

班級：一誠

授課教師：王炫真 老師

上課照片



課程講解



課程講解

教學省思與改進

1. 班級經營方面

因為學生才剛升上國一，對於「國語文」的學習有點不解、有點好奇，上課規矩的遵守，似乎也還在建立中。

在授課時，以「問答」的方式為主，但發現以此方式會讓學生很踴躍想表達看法，此時秩序的掌控是種考驗，需事先和學生約法三章，以使課堂能和學生有更好的互動。

又因班級人數較多，課堂中無法兼顧每個人，有部分學生會私下交談、轉頭或趴在桌上，學習不夠專心，雖已制止提醒，但在議課與課後的討論時，我認為自己應該更多方關照到教室不同角落的學生狀況，讓學生有更多的參與。

2. 版書教具方面

因此次上課以單槍方式播放PPT，當天天氣陽光強了些，室內燈光不須關掉太多，後排同學的狀況較能掌握，只是以PTT的方式說明禮物的樣子似乎有些距離感，思考未來或許可使用實物的方式呈現，應該會有不一樣的效果。

3. 授課內容方面

因為在上一堂課中已和學生談及送禮該有的態度和可避免的一些狀況，也進行過收禮物和送禮物的一些經驗分享，今天再稍作提示即進入主題。

本文提到十二樣禮物，各有其象徵意義，要在一節課中詳細講解十二樣物品的實際作用及延伸

意義，時間稍嫌匆促，學習單也未能及時完成。觀課老師建議一些太細節的說明可點到為止，將重點凸顯即可，可留空間讓學生思考，藉此檢核學生理解與否。

4. 總結

觀課教師肯定教師PTT的製作，上課時師生的問答互動，偶而幽默的提問使班級充滿笑聲，也能使課堂不那麼呆板。但對於學生同時間回答問題或急著分享個人經驗而使秩序有些混亂的情形，可再修正。

我個人也認為可以針對這部分再做努力，除了持續鼓勵學生踴躍發言之外，若能同時兼顧秩序的維持，課程進行會更順利。這是日後可再用心的地方，期待讓學生更喜歡國文課。

活 動 照 片



畫我禮物



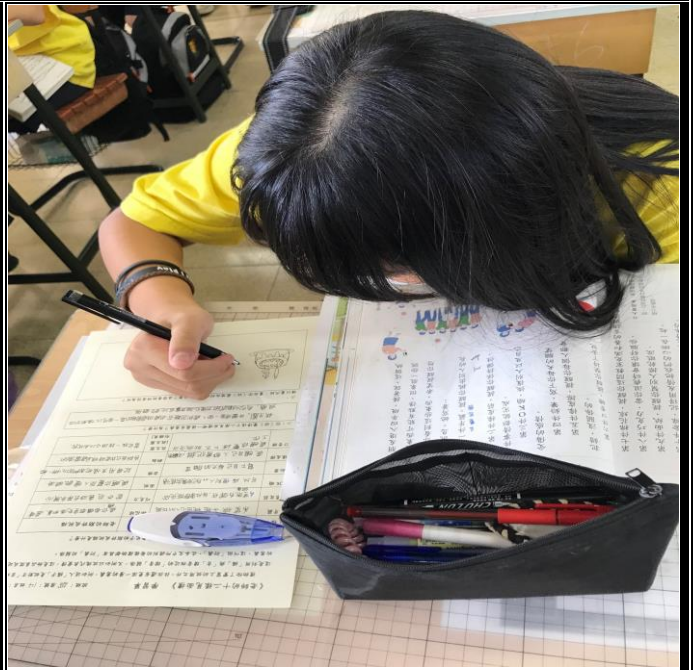
畫我禮物



活動照片



學習單書寫



學習單書寫

