

《老師的十二樣見面禮》學習單

班級：誠 座號：22 姓名：蕭梓瑩

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請從下列禮物中說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？


禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤	提醒你挑出別人的長處	棉花球	提醒你這間教室充滿和善與溫暖的感情。
橡皮筋	提醒你保持彈性，每件事情都能完成	巧克力	當你沮喪時會讓你舒服些
OK 繃	收復別人以及自己受傷的感情	面紙	提醒你幫別人擦乾眼淚。
鉛筆	寫下你每天的原望	金線	記得用友情把我們的心綁在一起。
橡皮擦	提醒你每個人都會犯錯，沒關係的	銅板	提醒你，你是有價值而且特殊的。
口香糖	提醒你堅持下去就能完成工作。而且當你嘗試時，你會從中得到樂趣	救生圈 (救生圈形糖果)	當你需要談一談時，你可以來找我。

二、你（妳）覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？為什麼？

我覺得是銅板，因為現在很多人都很自卑，認為世界上少了他一個人也不會怎樣，我們可以把他想成一塊錢，若每一塊都不見了，世界就沒了好幾萬，或好幾億。

三、

請以畫代話，畫出你（妳）最想收到的禮物是什麼？並簡要說明原因為何？



因為禮物可能在去送禮的路上隨便買就有了，卡片需送禮人一筆一畫自己寫，這樣可以讓收禮人感到很溫暖。

《老師的十二樣見面禮》學習單

班級：誠 座號 40 姓名：楊博碩

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請從下列禮物中說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？

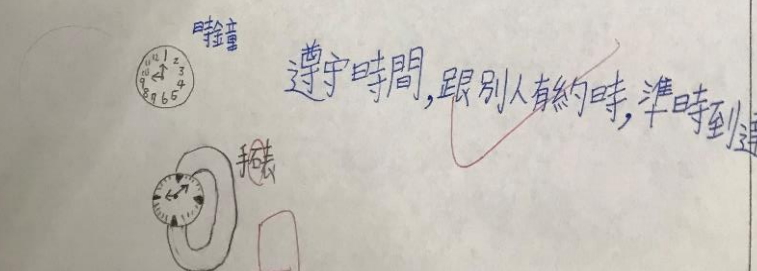
禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤	提醒你挑出別人的長處。	棉花球	提醒你這間教室充滿和善的言語與溫暖的感情。
橡皮筋	提醒你保持彈性，每件事情都能完成。	巧克力	當你沮喪時會讓你舒服些。
OK 繃	收復別人以及自己受傷的感情。	面紙	提醒你幫別人擦乾眼淚。
鉛筆	寫下你每天的原望。	金線	記得用友情把我們的心綁在一起。
橡皮擦	提醒你每個人都會犯錯，沒關係的。	銅板	提醒你，你是有價值而且是特殊的。
口香糖	提醒你堅持下去，就能完成工作。而且當你嘗試時，你會得到樂趣。	救生圈 (救生圈形糖果)	當你需要談一談時，你可以來找我。

二、你（妳）覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？為什麼？

- 橡皮擦
- 因為每個人都會犯錯，所以我們應該鼓勵他，給他一些機會彌補錯誤。

三、

請以畫代話，畫出你（妳）最想收到的禮物是什麼？並簡要說明原因為何？



遵守時間，跟別人有約時，準時到達。

《老師的十二樣見面禮》 學習單

班級: 706 座號: 43 姓名: 齊登元

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請從下列禮物中說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？

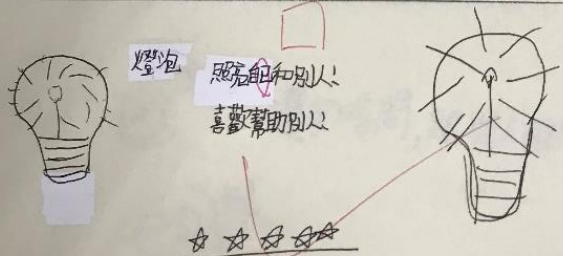
禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤	提醒你找出別人的長處。	棉花球	提醒你這個教室充滿和諧的言語與溫暖的感情。
橡皮筋	提醒你保持彈性每件事情都能完成。	巧克力	當你沮喪時會讓你舒服些。
OK 繃	收復別人以及自己受傷的感情。	面紙	提醒你幫別人擦乾眼淚。
鉛筆	寫下你每天的願望。	金線	記得用友情把我們的心綁在一起。
橡皮擦	提醒你每個人都會犯錯沒關係的。	銅板	提醒你，你是有價值而且是特殊的。
口香糖	提醒你堅持下去就能成功而且當你嘗試時你會得到樂趣。	救生圈 (救生圈形糖果)	當你需要談話時你可以找我。

二、你(妳)覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？為什麼？

牙籤。因為可以看見別人的優點向別學習。

三、

請以畫代話，畫出你(妳)最想收到的禮物是什麼？並簡要說明原因為何？



《老師的十二樣見面禮》 學習單

班級: -誠 座號: 19 姓名: 詹庭臻

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請從下列禮物中說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？

禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤	提醒你挑出別人的長處	棉花球	提醒你這間教室充滿和諧的言語與溫暖的感情
橡皮筋	提醒你保持彈性，每件事都能完成。	巧克力	當你沮喪時，會讓你舒服些
OK 繃	恢復別人以及自己受傷的感情	面紙	提醒你幫別人擦乾眼淚
鉛筆	寫下你每天的願望	金線	記得用友情把我們的心綁在一起
橡皮擦	提醒你每個人都會犯錯，沒關係	銅板	提醒你，你是有價值而且特殊的
口香糖	提醒你堅持下去就能完成工作，而且當你嘗試時，你會得到樂趣	救生圈 (救生圈形糖果)	當你需要談一談時，你可以來找我

二、你(妳)覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？為什麼？

橡皮擦，因為每個人都會犯錯，被指責，可以提醒你沒關係。

三、

請以畫代話，畫出你(妳)最想收到的禮物是什麼？並簡要說明原因為何？



我希望可以拿到一隻新手機，因為它的功能比較多。

《老師的十二樣見面禮》 學習單

班級：誠 座號：14 姓名：黃子騰

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請從下列禮物中說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？


禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤	希望孩子能挑出他人的長處	棉花球	提醒你讓教室充滿和善、溫暖
橡皮筋	希望能有彈性，每件事都能完成	巧克力	當你沮喪時會帶來開心
OK 繭	可以恢復別人或自己受傷的感情	面紙	提醒你幫別人擦乾眼淚
鉛筆	寫下自己每天的願望	金線	記得用友情把我們的心綁在一起
橡皮擦	提醒自己人都會犯錯，沒關係	銅板	告訴自己我是特殊且有價值的
口香糖	提醒你堅持下去就能完成工作	救生圈 (救生圈形糖果)	當你談一談時可以來找我

二、你(妳)覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？為什麼？

救生圈。我覺得當一個人遇到困難或沮喪時最需要的是有一個可以傾訴的垃圾桶，有可以傾訴的對象心裡其實會比較舒服。

三、

請以畫代話，畫出你(妳)最想收到的禮物是什麼？並簡要說明原因為何？



生日快樂！
Happy birthday
很想你！
生日快樂
生日快樂，下次再約出來玩

我最近生日收到祝福，即希望
使只一個人也沒關係，今年的我，因為畢業跟好多朋友分開，在學校有兩個月都沒朋友，我才意識到要珍惜。但也希望收朋友的祝福，會讓我感覺原來他們有把我當朋友，還有最近剛認識的新學長，希望能收到他們的祝福！

《老師的十二樣見面禮》 學習單

班級：誠 座號：16 姓名：黃怡瑋

禮物除了實質上的效用之外，往往還有更深一層的意義，例如送人「橘子」是祝對方「吉利」，這是利用「橘」與「吉」讀音相近的「諧音」關係，又例如以玫瑰代表愛情，這是物品象徵或延伸的意義，這叫做「衍義」，在本文中所提到的每樣禮物都具有「衍義」的關係。

一、請從下列禮物中說說作者兒子的老師對作者兒子的期許或祝福是什麼？


禮物	老師的期許或祝福	禮物	老師的期許或祝福
牙籤	提醒你挑出別人的長處	棉花球	提醒你這間教室充滿著和善的言論及溫暖的感情
橡皮筋	提醒你保持彈性，每件事情都完成	巧克力	當你沮喪時會讓你舒服些
OK 繭	恢復別人以及自己受傷的感情	面紙	提醒你幫別人擦乾眼淚
鉛筆	寫下你每天的願望	金線	記得用友情把我們的心綁在一起
橡皮擦	提醒你每個人都會犯錯，沒關係的	銅板	提醒你你是有價值而特殊的
口香糖	提醒你堅持下去就能完成工作，而且當你嘗試時，你會得到樂趣	救生圈 (救生圈形糖果)	當你需要談一談時你可以來找我

二、你(妳)覺得這十二樣見面禮哪一樣最有意義？為什麼？

口香糖，只要努力就有所收穫

三、

請以畫代話，畫出你(妳)最想收到的禮物是什麼？並簡要說明原因為何？



哆啦A夢的百寶袋
可以做很多事
ex: 任意門，到任何想去的地方