

這堂課需要學生對這首歌有所感想，比較能反映出跟老師的互動如何，也因為這首歌跟現在的火車形象較為不同，有些同學是蠻難想像火車的汽笛聲的。之後學生對節奏比較熟悉以後，也可以再加入讓學生一起拼湊創意在節奏變化上，因應每節課學生程度的不同再做調整。