

自我省思與改進：

1. 老師有時講話速度太快，有些學生可能會反應不及，比較難聽懂課程內容。（留意說話速度）
2. 老師雖有行間巡視，但無法顧及每位學生上課的專心度，老師可適時調整學習不專心學生的座位。（適度調整座位）
3. 考慮班級上如有需補救教學的學生，在課堂上可給予動機增強鼓勵學生發表。（多多鼓勵發言）
4. 在學生發表後善用正向語言與行為支持鼓勵學生。（給予正向鼓勵）