

彰化縣立萬興國民中學 111 學年度

萬興國中教師公開授課教學活動設計

公開授課 年 班	9 年 2 班	公開授課 教 師	賴冠汝		
公開授課 科 目	輔導活動課	公開授課 日 期	112.06.07	公開授課 時 間	第五節
教材來源	自編教材 參照 <u>第六冊 第三單元</u>	第?節 / 總節數		1/1	
授課單元名 稱	驪歌響起，當我們一起走過				
教學目標					
	核心素養	學習表現		學習內容	
	自我與生涯發展	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	
教學活動流程				時間	評量方式
【引起動機】我們的國中生活即將邁向最後一哩路，回想國中生活點點滴滴，有哪些過程是大家津津樂道、回味無窮的呢？現在讓我們在黑板上串起屬於你、我的校園活動或班級事件關鍵字，無論是開心或驚險的，現在就讓我們一起分享那些燦爛時光吧！ 1. 發下便條紙請同學各自寫下關鍵字－最值得回憶共同的校園活動或班級事件。 (如：童軍露營/野炊/差點燒到同學頭髮) 2. 依序把同學所寫的回憶進行排序。 【活動 1.】刻在我心底的名字 ■ 寫你的名字 1. 發下學習單，在正中間寫上自己的名字，右下角寫上年分日期 2. 一首歌不停筆，你還記得班上、學校那些人的名字 4. 只要想到他，以環繞順時針的方式寫在名字周圍 5. 不論好的壞的關係，只要記得就一直寫上 6. 忘記名字沒關係，可以寫上綽號或是注音。 ■ 圈我們的故事 1. 用三種顏色的筆代表不同的關係 2. 綠色代表感謝、紅色代表喜愛、藍色代表對不起 3. 用綠色筆圈出 3 個你最感謝的人 4. 用藍色筆圈起你最想說對不起的 3 個人 5. 用紅色圈起你想說愛但沒說出口的(欣賞、喜歡) 6. 三個圈圈可重疊在一人身上。3 個圈不夠可多畫 456。 ■ 行動祝福 1. 發下小卡。 2. 寫下你想對他說的話或行動。				10'	口語評量： 能參與討論
				10'	
				10'	實作評量： 書寫學習單及小卡
				5'	
				5'	

3. 下課後或在畢業前找合適時間交給他/跟他說。

【結語】

謝謝、對不起及我愛你。謝謝 902 班帶給我許多挑戰與成長，對不起我很常沒有好好準備課程，我愛你們大家喔！感謝這些相遇，也感謝緣盡時的分離！

5'