

111 學年度公開觀課教學省思與改進

一、自我省思：

- 1、工作分配表的製作應更簡潔明瞭，有學習典範可參考。
- 2、注意學生進度，對軟體的熟悉度及平台的操作，會影響學生的專注度。
- 3、可增加學生可討論的議題
- 4、有幾位學生未主動進行活動也沒有參與同學討論，只是等待答案，或保持沈默，因要推進程，有注意到但未能有效引起主動。

二、改進：

1. 事前先預留一節課左右，進行工作內容的說明與分配，並試行一、兩個小活動，進行磨合。
2. 課程內容所需時間加長，預留較多彈性時間，進行觀察及小組指導。