

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課
表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：吳忠諺 任教年級：九年級 任教領域/科目：資訊
回饋人員：社群成員 任教年級：九年級 任教領域/科目：資訊
備課社群：科技領域 教學單元：3-1 啟動影音專題
觀察前會談(備課)日期：111年 12月 2 日第 5 節 地點：電腦教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年 12月 8 日第 3 節 地點：電腦教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 核心素養：科-J-A3具備善用科技資源以擬定與有效執行計畫的能力，並具備主動學習與創新求變的科技素養。
2. 學習表現：資p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。
3. 學習內容：資T-IV-2資訊科技應用專題-多媒體應用專題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 知道並能利用不同的平台的影音編輯軟體，例如電腦、手機或平板。
2. 能利用心智圖軟體或流程圖繪製軟體來協助工作內容分配及工作進度安排，例如Coggle、Freeplane、draw.io等。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 工作規劃分配
2. 腳本創作
3. 器材準備及素材拍攝

四、學生學習策略或方法：

1. 參考模仿範例影片，比較所應用的元素，分析適合利用的方法。
2. 以小組為單位，依據個人所長來選擇工作，並與組員合作。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 小組合作過程：口頭問答。
2. 工作規劃分配：檔案評量。
3. 腳本創作：實作評量。

六、觀察工具(可複選)：

1. 公開授課觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年 12月 8日第 7 節

地點：電腦教室

**彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課
表2、觀察紀錄表**

授課教師： 吳忠諺 任教年級：九年級 任教領域/科目：資訊					
回饋人員： 社群成員 任教年級：九年級 任教領域/科目：資訊					
教學單元： 3-1啟動影音專題 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111年 12月 8日 第3節 地點：電腦教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 播放優良有趣的範例影片。 2. 說明如何聚焦於「畢業」主題，例如畢業旅行回憶、班級介紹。 3. 依據主題及可取得素材，創作腳本，並作成電子檔紀錄。 4. 針對主題及腳本大綱，進行小組討論			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 引導學生完成分組。 2. 口頭發問並引導小組討論企畫的預計內容為何。 3. 讓各組簡單口頭發表各組的發想結果，並予以相關建議。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 分享優良小組的工作規劃表、腳本檔案，引導流程圖的製作。 2. 口頭發問，引導學生合理分配工作項目，及工作分配。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課
表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳忠諺	任教年級：九年級	任教領域/科目：資訊
回饋人員：吳忠諺	任教年級：九年級	任教領域/科目：資訊
教學單元：3-1 啟動影音專題 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：111 年 12 月 8 日第 7 節 地點：電腦教室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
 - 1、學習目標明確。
 - 2、學生積極參與討論。
- 2、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
 - 1、工作分配表的製作應更簡潔明瞭，有範本可參考。
 - 2、注意學生進度，對軟體的熟悉度及平台的操作，會影響學生的專注度。
- 3、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	參加素養導向教學與評量相關研習	領綱素養導向轉化暨性別與科技素養工作坊	無	2022.12.9

- 4、回饋人員的學習與收穫：
 - 1、提醒學生創作分鏡腳本時，應力求清晰即可，不要過度複雜，以免耗時過多而壓縮到時間。
 - 2、可設定作品的時間限制，及主題再更加縮小，避免學生討論的內容過於發散、腳本時間太長，影響整體工作進度。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課教師：吳忠諺 任教年級：九年級 任教領域/科目：資訊
 回饋人員：吳忠諺 任教年級：九年級 任教領域/科目：資訊
 教學單元：3-1啟動影音專題 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：111 年 12 月 8 日第 3 節 地點：電腦教室



共同備課：



教學前會談：



公開授課：



觀察後會談：