

目前教育現場教師專業能力低落，教學能力欠佳，更遑論專業科目教學能力了！公開課缺乏專業教練時，徒增教師壓力而無法提升教學能力，到頭來，強硬的規定僅流於形式的應付，數據上的達標而卻沒有實質的成效！教師的能量應該用在有意義的教育活動上，政策的規劃及實施應考量可行性，對於教育現場的深入觀察及了解才能制定適宜的方案，教育是循循善誘及鼓勵，不是強制立法就能坐收成效的！