

自我省思與改進

經過這次公開授課，發現班上學生經由「接力棒」數學桌遊再進入課程，效果非常好，學生能專心於課程中，而且經過桌遊的複習與觀念澄清，學生在四則運算的「先乘除後加減」單元中，概念清楚，連學習較低落的學生都能正確解題。但是由於要用遊戲當引起動機，所以花費了較多的時間，以致上課時間掌握較不好，延遲了下課時間，下次可以再多注意時間上的安排會更好。