

芬園國小 111 學年度公開授課—自我省思與改進

授課教師	黃心寧	任教 年級	三年 級	任教領域/ 科目	數學
教學單元	3-3 乘法 幾百和三位數乘以一位數不 進位的直式乘法	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
回饋會談日期	111 年 10 月 19 日	地點		<u>三乙教室</u>	

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生有優良行為，教師除了個人加分表揚和給予口頭讚美外，如果可以在黑板上再加註榮譽榜一小組競賽得分--小朋友的競賽榮譽感反應會更激烈。

二、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 黃老師備課精實，不僅設計有趣的教學活動，在解題的過程中使用「秘密武器」能幫助學生解決常見的計算錯誤，把不易理解的數學概念具體化呈現出來，提升了學生之學習成效。
2. 能再確認乘法算式紀錄格式之意義及名稱。
3. 由易而難布題，讓學生依學習鷹架循序漸進建立概念。
4. 隨堂教學概念段落提供學習單，讓學生精熟概念。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 黃老師備課精實，不僅設計有趣的教學活動，在解題的過程中使用「秘密武器」能幫助學生解決常見的計算錯誤，把不易理解的數學概念具體化呈現出來，提升了學生之學習成效。
2. 教師教學活動安排流暢，板書工整有條理，教學的每個步驟明確簡潔，不疾不徐；課堂上學生有問有答，專心聆聽別人發言，也踴躍舉手表達，師生之間十分有默契，互動良好。
3. 黃老師班級經營做得好，雖然活潑學生占多數，但上課均能遵守規定，先舉手後發言，不搶答不插嘴，尤其是當老師說「注意」，全班學生也馬上說「注意」，並且停下手邊所有的事情，眼神專注看著老師，等待著下一個指令，這情景令人印象非常深刻，若要教學活動進行順利，有效的課堂規範是不容忽視的。

四、自我省思與改進

「教學相長」--進入職涯已二、三十餘年了，仍抱持著當初的熱誠，一本初衷，一步一腳印、戰戰兢兢的深耕。灌溉幼苗成長茁壯也希冀自己跟上時代，挑戰未來~