

## 自我省思與改進

雖然利用實際操作教具、呈現日常生活中常見的形體，以及讓學生自行尋找教室裡的形體，希望能讓學生可以將學習跟生活做連結，但因為學生程度落差大，所以在口語表達上可能還需要多注意，要多用不同方式的詞語說明，以利讓所有學生都能瞭解意思。加上這堂課雖然有按照學生程度調整評量方式，也有讓學生實際操作，但比較沒有帶著程度比較差的學生動手操作，這點之後也需要改進，很感恩同事有幫我找出教學盲點。