

自我省思與改進

彰化縣 二林國小 三年四班導師 蔡伯仁 2022.12.08

本次教學單元為翰林版三上第七單元量與實測的「公斤和公克」，教學重點在於學生能否實際操作與量測，並能正確報讀秤上的重量。

首先，透過回想每學期初的身高體重測量，讓學生知悉身高與長度（公尺，公分），體重與重量（公斤與公克）的聯結，接著，透過曹沖稱象的故事引起學習動機，並藉由社會課的學習九宮格記錄重點，從小朋友的反應，獲得不錯的效果。

然而，為了讓學生確實學會利用秤來量測物體重量，從掂掂看再到實際稱稱看，老師希望每生都能親手操作，並正確報讀，但受限於秤的數量及準確度，加上有些學生在報讀數量時需要老師的指導，造成上課時間分配稍有緊迫，因此對於磅秤的刻度判讀仍需課前加強並熟練，改善的方法，除了課前詳加說明外，鼓勵學生利用下課時間稱稱看，熟能生巧。

老師最後只能在簡短的時間內做綜合統整歸納，本次教學需要改進之處，在於時間配置與流程順暢性，未來進行需要學生實際操作的課程（度量衡單元），教師要事先準備好足夠的教具，並事先讓學生熟練工具之使用，以利課程進行。