

自我省思與改進

1. 在學生當裁判，學習以英文發號口令，可以讓更多學生參與發號口令。
2. 在操場空曠之地方，考量風聲的因素，應提高音量或配戴擴音器，避免學生聽不到。
3. 目前學生已熟悉課室英語，未來可增加與肢體動作的相關英文指令。
4. 目前學生缺少說英文的機會，未來要加入與生活相關的口說英文機會，例如上課中想喝水、上廁所、身體不舒服等英文。
5. 要鼓勵學生勇敢發問，例如聽不到教師的聲音，或聽不懂教師的上課內容，應適時提問。