

在教學上，我們經常對公開課感到壓力重重，似乎也覺得是備受檢視的一個任務。但是每次做公開課的練習，無論在事前或者事後，我都感覺得到自己的進步。在討論的過程中，同事之間針對課程的探討與互相鼓勵，也常常讓人感覺很有意義。

本次課堂，因為我是英語教師，不是健康專長，所以教學的流程，經歷先發想、考慮細節、寫出初稿、在第一個班級執行、再修改、再執行、再修改之後才決定教學內容這樣設計最流暢。

我相信這個過程本身就是它最好的意義，沒有最完美，只有努力與不斷進步。