

111學年公開授課自我省思與改進

科技輔助自主學習公開授課，以ipad實作方式，運用網站「雄筆順」完成一個生字筆順得到獎勵徽章一枚，和翰林雲端線上速評「趣味派」英雄榜來增加學習樂趣及興趣，提供學生充分練習，幫助學生理解學習內容。

使用平板實作練習時，事先提醒平板使用規則，學生都能遵守。小組成員之間能互相幫助，減少部分同學使用平板不熟悉的困擾，讓教學活動進行順利。

課堂上座位的安排採分組的方式，有些學生要轉頭斜看講台，比較吃力。Ipad實作練習時，學生書寫錯誤或正確時，網站會立即給予聽覺回饋，加上學生會忍不住分享學習進度，秩序掌控需加強。