

公開觀課教學省思與改進

- 1.由教師直接示範講解，學生都表示能理解。但由學生自行操作、演算時，卻發現有落差，有部分學生無法達成任務。
- 2.增加學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現。
- 3.利用分組競賽，讓程度好的學生去照顧學習力比較弱的學生。