

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：黃國棟 班級：六年6班 科目：數學 日期：111年12月21日

希望觀察焦點：
A-2-2.能正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
B-1-2.適切引導或回應學生的行為表現。

入班觀課紀錄 日期：111年12月22日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	能創設例題情景，引發學生思考，培養學生思維能力，促進師生互動，活躍課堂氣氛，提高課堂教學效果。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	□	■	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	□	■	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□		
		回應、提問	■	□	□	□		
		發表	■	□	□	□		
		小組或同儕活動	□	■	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	□	■	□	□		
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	□	■	□	□		
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□		
		學生座位安排	■	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表 日期：111年12月23日

教師講學的目標明確、重點分析到位，課堂氣氛融洽。教學的設計合理、各種關係處理得當，學生思考積極。

觀課人員簽名：

劉思偉

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：黃國棟 班級：六年6班 科目：數學 日期：111年12月21日

希望觀察焦點：
A-2-2.能正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
B-1-2.適切引導或回應學生的行為表現。

入班觀課紀錄 日期：111年12月22日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	能合理使用多媒體輔助教學，使學生直觀感受與課本內容相關的知識。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	□	■	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	□	■	□	□	
		學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	■	□	□	□
回應、提問	■			□	□	□		
發表	■			□	□	□		
小組或同儕活動	□			■	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	□	■	□	□		
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	■	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□		
		學生座位安排	■	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表 日期：111年12月23日

教學環節緊湊，合理把握重點，突破教學難點。
課前準備充分，教學安排容量適當；講授清晰、注重啟發學生，引導學生積極思考。

觀課人員簽名：

江建忠