

一、如果可以學生可以人手一本實體的紙本圖書，可能有更好的導讀效果。

二、在小組討論時，學生結果雖然有點天馬行空(如:攀爬遊戲區尋寶.....等等)，但學生努力想要想出全班同學都能參加的活動，態度很棒，那是一種願意為同儕付出，過程中，有孩子提出，就算比賽輸了也沒關係，讓老師在過程中深深感動，覺得這堂課真是太有價值了。