

## 自我省思與改進

分組進行活動前，遊戲說明除了口頭說明外，應該要有文字檔，學生可以更了解老師的規定，不會一直問重覆的問題。問答寫小白板是訓練文法的教學目標，也可以用科技融入課堂，讓每人用平板回答問題，再統一螢幕檢討錯誤，每題回答後可以立即檢討，但小白板的活動要等到 6 題全部完成，再統一由老師確認正確答案，較花費時間。