

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 林怡雯 任教年級： 304 任教領域/科目： 輔導活動
 回饋人員： 黃婕寧 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： ；教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 111 年 11 月 1 日 地點： 輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能編寫適合學生教材與課程內容，並精熟任教學科之領域知識。
2. 教師能引發並維持學生的學習動機，並善用教學策略與教學方法。
3. 教師能營造積極的班級學習氣氛，引導學生專注於學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程多以講述為主，可設計小組討論或動態活動，提升課程豐富度。
2. 根據學生的個別差異適時提供教學策略。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<u>參加研習</u>	<u>參加綜合領域輔導團舉辦之研習，精進課程設計能力與教學策略技巧。</u>	<u>黃婕寧</u>	<u>111/12/31</u>

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 累積教學經驗，讓自己在教學上可以更順暢更有內涵，讓學生能夠專注於教學者的引導與教學之中。
2. 加強課程設計的能力，在課程中活動之間的轉換與引導語能夠更順暢與具有連接性，使整體課程進行有結構性。

