

教學省思

一、教與學之優點及特色：

教師善用能引起學生共鳴之生活中的物品，並且運用圖像讓學生了解且操作，引導學生認識課程中的概念；學生對於活動間所遇到的問題，會舉手向老師發問，找尋解決的方法，並積極參與課程活動。課程中師與生的問答互動良好，教師引導能力較佳的學生去協助低成就學生完成任務。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 10 億美元等於 300 多億台幣，用重量讓學生感受金額的龐大。
2. 紀錄單上填寫流程的順序改變，則簡報的呈現也要跟著改。
3. 建議紀錄單可以從 A4 雙面，改成兩張 A4 縮印成 B4 大小，方便學生填寫。

三、回饋人員的學習與收穫：

透過本次教學觀察的過程，更確切的體會能與學生生活經驗連結之引導動機，以及課程中實作課程的設計，都是能讓教師的學和學生學習更加有所成效。