

此次教學設計最主要是希望學生能按照老師的指示，並在時間之內完成工作，一步一步慢慢、無痛的學會寫作，不要對寫作心生畏懼。

這次課程結束後，我發現應該多留一點時間讓學生發表，才能從中看到學生需要協助之處或發掘潛能，這也是教育的本質。

寫作初階透過任務的完成，讓學生一步步完成對寫作的初步認識，能減少學生對寫作的恐懼感。