
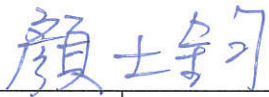


彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2022.11.21		
參與人員 (請簽名)	教學者：林怡岑  觀察者：顏士鈞 		
教學時間	2021.12.5	教學年級	一年級
教學單元	三個數的最大公因數	教材來源	南一數學課本第一冊 P.107
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 採用短除法找出三個數的最大公因數。 建議編寫適合學生能力的學習單。 <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認知。 <ol style="list-style-type: none"> 1-1看到(A, B, C)能說出是要找A, B, C三數的最大公因數。 1-2能說出如何用短除法找出三個數的最大公因數。 技能。 <ol style="list-style-type: none"> 2-1能圈出三個數的公因數。 2-2會使用短除法找出三個數的最大公因數。 情意。 <ol style="list-style-type: none"> 3-1在日常生活中能找到公因數。 3-2在日常生活中能找到最大公因數。 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 建議前測學生九九乘法、二位數乘以二位數、二位數除以一一位數，一位數乘以一一位數的能力，若學生有困難，上課需提供九九乘法表和計算機 要先進行找出因數、短除法、質因數分解的學習單教學。 <p>四、教學活動：</p> <p>複習：找出因數、引起動機：因數是公家的、新教：短除法找出三個數的最大公因數、測驗評量：六題</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>口頭回答和紙筆測驗</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021.12.5
參與人員 (請簽名)	教學者：林怡岑 林怡岑 觀察者：顏士鈞 顏士鈞		
教學時間	第四節(共 45 分鐘)	教學年級	一年級
教學單元	三個數的最大公因數	教材來源	南一數學課本第一冊 P.105
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師充分示範、說明、協助，因此學生在寫學習單和上台解題時不會感到害怕。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	老師進行口頭問答時，學生都能主動回答；進行紙筆測驗時，如果學生不會，知道要看黑板上的步驟海報或是學習單上的提示，自己寫寫看。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	在綜合活動中，學生獨立上台解題可以看出學生已具備解題技巧。綜合測驗的學習單六題四位同學中也有三位同學自己完成。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.學生學習氣氛佳，但有時候注意力不足同學會有點分心在畫學單，可以再多使用班規和增強表提醒學生上課秩序。</p> <p>2.有時候老師加分而打斷上課流程，讓抄黑板筆記本來就不專心的注意力不足學生更容易被打擾，可以將增強改成不定時的增強或是將加分的時間集中處理能讓他提升專注度。</p> <p>3.學習單的難度可以分高低組，可讓章生挫折感會降低些，可以提升他的解題動機。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021.12.7		
參與人員 (請簽名)	教學者：林怡岑 林怡岑 觀察者：顏士鈞 顏士鈞		
教學時間	2021.12.5	教學年級	一年級
教學單元	三個數的最大公因數	教材來源	南一數學課本第一冊 P.107
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容:</p> <p>1. 步驟海報字體可以再大一點</p> <p>2. 學習單題目章生需提示，可再為他可以設計低功能組的學習單。</p> <p>二、教學目標:：針對認知和情意的部分</p> <p>1. 高生有達成 90%</p> <p>2. 蔡生有達成 75%</p> <p>3. 章生有達成 60%</p> <p>(陳生請喪假)</p> <p>三、學生經驗:</p> <p>1. 學生有使用九九乘法表、找出因數、短除法、質因數分解的學習單做為輔助，上課時有忘記的會找學習單內容參考。</p> <p>2. 對於上台解題有些把握，應該是有透過步驟學會解題技巧。</p> <p>四、教學活動:</p> <p>複習：找出因數(學生能夠自己寫出)、</p> <p>引起動機：因數是公家的(口頭問答有說出重點)、</p> <p>新教：短除法找出三個數的最大公因數(高生口頭問答和紙筆測驗都 OK；蔡生和章生紙筆測驗有一題經老師解說後完成)、</p> <p>測驗評量：六題(高生和蔡生能自己完成；章生需要老師口頭指導)</p> <p>五、教學評量方式:</p> <p>口頭回答和紙筆測驗時高生能獨立完成，其他二位學生也都能在某些微視覺提示下完成紙筆測驗。</p>			