

公開授課－觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：吳漢鑫

任教年級：五年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第八單元(平行四邊形、三角形、梯形的面積)；教學節次：共六節，本次教學為第一節

回饋人員：林正隆 曾敏零 吳漢鑫

觀察日期：111 年 12 月 2 日

回饋會談日期：111 年 12 月 2 日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師能結合舊有課程相關概念導入現有課程，提高學生學習動機。
- 2.教師能利用數位電視展現清晰教材內容，協助學生學習重要概念。
- 3.在課堂練習中，教師進行走動管理，了解並適時指導學生進行思考解題。
- 4.教師能提供不同題型，引導學生學習思考。
- 5.教師能在學生練習題目時，即時視察學生作答情形，並反覆說明學習重點。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.建議根據學生能力進行異質分組，讓能力較優的同學可以適時提醒並協助學習較為弱勢的同學。
- 2.有的學習小組學生在共同討論的部份，並沒有積極進行討論。教師可以視情形指定同學進行發表，以促使某些同學主動加入小組討論。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.對於基礎不佳的學生，可以利用融入媒體(數位觸控電視)教學，提高學生學習興趣及成就感。
- 2.在課堂中教師幽默談諧的口語表達，營造溫暖的學習環境。