

自我省思與改進

學生進到國中視覺藝術課之前，幾乎無接觸過 pop 美工字體或麥克筆，但少部分學生對於美工字體或彩繪有興趣，或曾有塗鴉寫寫創意字體的經驗。

起初先以麥克筆基本筆法先讓學生對 pop 美工字體有基本的概念，運筆技巧也尚不熟練，此時只能多鼓勵、多肯定，讓學生願意寫、多寫、多嘗試。

鼓勵學生平日以原子筆、稿紙練習補滿格字體、特定節日可以在黑板進行美工字體練習、多元機會嘗試寫小海報，讓 pop 筆法更精進。